

PLANO DE CURSO

**CURSO
PEDAGOGIA**

CARGA HORÁRIA:

80 horas

CRÉDITOS:

04

SEMESTRE:

2022/1

(29/08/2022 a 27/12/2022)

TURMA:

Primeiro Período.

Turma XII

Noturno

DISCIPLINA:

DEP 00005 Língua Portuguesa

PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Ivanor Luiz Guarnieri

EMENTA

A língua portuguesa como instrumento de comunicação oral e escrita; práticas de letramento; o leitor, o texto e o contexto; desenvolvimento de habilidades e de competências leitora e escritora; produção e análise de textos; reflexão sobre a língua escrita; coesão e coerência textual; argumentação; ortografia - ensinar e aprender; o ensino e a aprendizagem das regras de acentuação, pontuação, concordância, regência, colocação pronominal a partir do texto e do contexto.

OBJETIVOS

1. Estudar a Língua Portuguesa na perspectiva da enunciação de discursos como processo de interlocução em diferentes práticas sociais.
2. Analisar textos em contextos como processos de significação em multimídias e múltiplas semioses.
3. Conhecer elementos pertinentes à formação de professores como gêneros, língua-linguagem, norma-padrão, leitura e escrita.
4. Abordar questões sobre alfabetização, letramento em contextos histórico-educacionais.
5. Realizar produção e análises de textos a partir de elementos comparativos dos diferentes falares da Língua Portuguesa.
6. Problematizar acerca de diferentes discursos e performances em sites e/ou canais de comunicação de internet.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A Língua Portuguesa como instrumento de comunicação oral e escrita.
 - 1.1 Aspectos históricos
 - 1.2 A oralidade portuguesa, nuances.
 - 1.3 Os diferentes falares, a alteridade e a língua
2. Práticas de letramento
 - 2.1 Alfabetização
 - 2.2 Letramento
 - 2.3 Psicogênese: uma metodologia sociointeracionista
3. Leituras e Leitor
 - 3.1 O texto e o contexto
 - 3.2 Competências e habilidades de leitura e escrita
4. Produção e análise de textos
 - 4.1 Problematizando o conceito de texto em tempos de múltiplas semioses
 - 4.2 Ao que domina o assunto não faltará argumentos

- 4.3 Metodologia de escrita e os sentidos lógicos do texto, a argumentação
- 5. Reflexões sobre a língua escrita
 - 5.1 O texto como enunciador de discursos
 - 5.2 Sobre coesão e coerência, a lógica dos discursos em diferentes textos
 - 5.3 Os diferentes lugares da língua escrita em tempos midiáticos.
- 6. Os modos da chamada norma culta e o ensino em contextos
 - 6.1 A questão das regras ortográficas, de acentuação e pontuação.
 - 6.2 Das categorias gramáticas estudadas em contextos de textos vários

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Leitura de Textos. Resolução de questões. Aulas debate. Estudos individuais assíncronos. Resolução de questões. Discussões de pontos sobre os temas de filosofia da educação. Produção textual.

AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:

Os dois principal critérios para avaliar o aprendizado serão a **capacidade de compreensão** das diferentes teorias filosóficas e a **sistematização de ideias na forma de argumentos**.

Instrumentos de avaliação:

1. Prova ou trabalhos.
2. Execução de atividades propostas.
3. Leituras orientadas
4. Frequência (Limite de 20 faltas).

Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira avaliação – 0 a 3 pontos.
- Segunda avaliação – 0 a 3 pontos.
- Outras atividades de participação 0 a 4 pontos.
- A primeira e segunda avaliações serão somadas aos pontos obtidos por meio de atividades de participação. O resultado dessa soma é a média do estudante no semestre.

Em caso de prova repositiva, a nota desta substituirá a menor nota entre a primeira e a segunda avaliação.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudo dirigido a partir de textos indicados na bibliografia básica ou outro correspondente, conforme orientação bibliográfica dada pelo professor, com de trabalho apresentando os resultados do estudo ou da pesquisa a ser entregue por meio digital.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. Brasília, 1997.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,

2009.

COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. **Língua materna letramento, variação e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. 26 ed. São Paulo: Cortez, 2011.


SCHNEUWLY, Bernard et al. **Gêneros orais e escritos na escola**. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2021.

Vilhena, 27 de julho de 2022.

Assinatura Professor

Assinatura da Chefia do DACIE

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
CURSO PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
		SEMESTRE: 2022/1 (29/08/2022 a 27/12/2022)	TURMA: Primeiro Período. Turma XII Noturno
DISCIPLINA: DEP 00005 Língua Portuguesa		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	
CRONOGRAMA PREVISTO			
Encontro presenciais e atividades de estudo assíncrono 2022			
Ordem	Data prevista	Ação	
1	29/08/2022	Apresentação da disciplina. Critério de avaliação. Tópicos de estudo. A Língua Portuguesa como instrumento de comunicação oral e escrita.	
2	05/09/2022	Aspectos históricos da Língua Portuguesa. Nuanças sobre oralidade. Alteridade e diferentes falares.	
3	12/09/2022	Letramento e Alfabetização	
4	19/09/2022	Os conceitos históricos de letramento e alfabetização. Características e práticas.	
5	24/09/2022	Estudo de texto [assíncrono].	
6	26/09/2022	Alfabetramento. Psicogênese dos estudos sobre alfabetização e letramento	
7	01/10/2022	[Assíncrono]. Estudo de texto.	
8	03/10/2022	Leituras e leitor, indicações práticas e manuseio de texto.	
9	10/10/2022	Texto e Contexto. Competências e habilidades de leitura e de escrita.	
10	15/10/2022	Exercício a ser entregue [assíncrono]	
11	17/10/2022	Problematizando o conceito de texto em tempos de múltiplas semioses. Ao que domina o assunto não faltará argumentos	
12	22/10/2022	Exercício de leitura iconográfica livre, análise e interpretação pelos estudantes. [Assíncrono].	
13	24/10/2022	Metodologia de escrita e os sentidos lógicos do texto.	
14	31/10/2022	O argumento como problema para a escrita e o argumento como busca na leitura.	
15	05/11/2022	Exercício de análise e interpretação de textos. [Assíncrono].	
16	07/11/2022	Reflexões sobre a língua escrita. O texto como enunciador de discursos.	
17	12/11/2022	Atividade de produção de sentidos diferentes semioses.	

		[Assíncrono].
18	14/11/2022	Sobre coesão e coerência, a lógica dos discursos em diferentes textos.
19	19/11/2022	Trabalho de busca ativa em registros de textos presentes em sites de informação e sites de opinião. Atividade a ser entregue e a ser debatida como avaliação. [Assíncrono].
20	21/11/2022	Os diferentes lugares da língua escrita em tempos midiáticos, análises em debate e apresentação.
21	26/11/2022	Sobre coesão e coerência, a lógica dos discursos em diferentes textos. [Assíncrono]
22	28/11/2022	Os modos da chamada norma culta e o ensino em contextos. A questão das regras ortográficas, de acentuação e pontuação. Das categorias gramáticas estudadas em contextos de textos vários
23	05/12/2022	Das categorias gramáticas estudadas em contextos de textos vários
24	12/12/2022	Das categorias gramáticas estudadas em contextos de textos vários. Análise das notas de participação com questões de conclusão dos trabalhos em exercício de memória ativa.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além dos trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura dos textos, às vezes como atividade assíncrona inclusive.

Datas previstas para avaliações ou atividades avaliativas a serem desenvolvidas: 15/10/2022, 21/11/2022 e aferição da participação final prevista para 12/12/2022.